

JNSS

Fiche ressources USEP Lot-et-Garonne



Objectifs : - Reprendre du plaisir à agir ensemble
- Lancer l'année Usepienne

Principes d'action :

- ⇒ Compte tenu du contexte sanitaire, organiser ces activités durant la semaine du 22 septembre, au sein de son école,
- ⇒ Prendre en compte la dimension associative,
- ⇒ Agir ensemble,
- ⇒ S'appuyer sur le vécu et le plaisir des enfants (notamment des APSA (activités physiques, sportives et artistiques) des années ou 3 semaines précédentes)

Les outils USEP utilisés pour la proposition:

Anim-athlé : des ateliers clé en main de la GS au CM2 autour des actions motrices de base (se déplacer (courir), se projeter (sauter), projeter (lancer))

<https://usep.org/index.php/2017/09/05/animathle/>

(dossier téléchargeable gratuitement sur la page

Clés usep d'une éducation au développement durable : des fiches clé en main d'activités sportives pour chaque cycle présentées autour de 6 entrées :

Biodiversité, solidarités, déchets, déplacements et énergie, santé, et sport durable. Pour chacune de ces entrées, une fiche repère à consulter en premier lieu et une proposition de débat lié au thème.

<https://usep.org/index.php/2019/10/03/les-cles-usep-dune-education-au-developpement-durable/>

Pistes de mise en œuvre:

- ⇒ Choix d'activités parmi celles proposées au verso
- ⇒ Solliciter les enfants pour qu'ils proposent une activité à partir de leur vécu sportif, en classe, l'année précédente. Une classe peut concevoir et organiser des activités pour une ou plusieurs autres classes.

D'autres outils USEP :

Lien vers un padlet présentant des **ressources pédagogiques sur le savoir rouler à vélo :**

https://padlet.com/cpdeps_71/mfj6eh75cerkvyas

Les rôles sociaux à L'USEP : pour investir les enfants dans la préparation et la vie associative

https://usep.org/wp-content/uploads/2020/09/rolessociaux2020_c1_c2_c3.pdf

Le Hand à 4 :

<https://usep.org/wp-content/uploads/2021/05/MON-HAND-A4-USEP.pdf>

La rencontre basket USEP-FFBB :

<https://usep.org/wp-content/uploads/2018/09/fiche-guide-de-la-rencontre-Usep-FFBB.pdf>

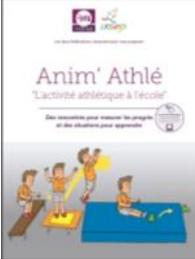
Les disciplines enchaînées à l'USEP :

<https://usep.org/index.php/2019/04/24/disciplinesenchainees/>

La rencontre class'tennis USEP :

<https://usep.org/index.php/2018/05/18/la-rencontre-classtennis-usep/>



	AVANT	PENDANT	APRES
Ateliers tournants type Anim'athlé 	-vivre ou revivre les différents ateliers -s'exercer aux différents rôles sociaux : écrire une règle du jeu, présenter un atelier aux autres, animer l'atelier etc... -prévenir les partenaires (parents, presse etc...)	-Vivre les différents rôles sociaux -Animer les ateliers -participer à un débat autour d'un des thèmes développement durable	Vivre les situations d'apprentissage liées aux situations de rencontre vécues pendant la rencontre
Rando « clean walk » Rando contée: https://usep.org/wp-content/uploads/2019/09/dd19_sportdurable_c1_randoconte_def.pdf	-travailler sur le trier des déchets, le recyclage etc... -baliser le parcours -choisir des albums ou contes en lien avec le développement durable -préparer leur lecture oralisée	Marcher ! Et collecter les déchets Marcher, lire et écouter ! Exemples : -marcher, s'arrêter à différents points pour écouter une histoire Ou -marcher (aller) s'arrêter et tourner sur des ateliers contes puis continuer la rando (retour)	Trier les déchets -Reformuler les histoires entendues -Enrichir le carnet du lecteur
Rando photo:	-baliser le parcours -repérer les éléments remarquables à photographier -prendre les photos -découvrir la charte du promeneur (dans les clés USEP d'une éducation au développement durable)	Trouver les lieux correspondant aux photos.	Travailler sur la lecture d'un plan. Replacer les photos sur le plan Vivre un débat
Activité « roule »	-l'année précédente, participer à la ronde usep, au petit tour usep ou à un projet cyclo spécifique à l'école -se remémorer, revivre et choisir des ateliers de maniabilités. -Préparer des activités de maniabilité à présenter aux autres classes	Faire vivre ces ateliers à une ou plusieurs classes	Pour la classe organisatrice, vivre à nouveau une sortie sur route en fin de semaine en remobilisant les parents agréés Pour les autres classes, s'engager dans la validation du bloc 1 et 2 du « savoir rouler à vélo »