

Rencontre USEP Course d'Orientation Eco Responsable

Période 1- entre le 5 et le 16 octobre 2020

Cycle 3

Avant la rencontre: De la rentrée jusqu'au 5 octobre

Se préparer: Cour, stade, gymnase, pré proche de l'école

Choisir un lieu pour une Rencontre adaptée à l'âge

3 classes, 75 élèves environ, équipes brassées de 3 (1 par association/ classe)

Réfléchir à la formation des équipes en amont (2 ou 3 avec ou sans brassage) ; 3 parents animateurs par classe ;

Parents animateurs USEP

- Vivre en EPS un module d'orientation et des situations collectives de course longue (voir anim'cross):
https://drive.google.com/file/d/1I_AUwHa4iwlgqozmopehum6trlse9EW/view?usp=sharing
- Réunion de préparation avec présentation du protocole de rencontre (prendre contact avec CD USEP47 si besoin).
- Ateliers en lien avec l'athlétisme et la course en durée: 9 ateliers à choisir dans le document "Anim'Cross/Anim'Athlé": chaque classe prépare 3 ateliers à faire découvrir aux deux autres classes (lors de chaque atelier l'élève l'ayant vécu le présente aux deux autres membres du trinôme);
Voir plus bas pour les ateliers
- Lire et faire signer la charte de la Rencontre USEP47 aux élèves:
<https://drive.google.com/drive/folders/0ByMP2G09JNWrN0Q2Q0R0WFdwdGM>

Matériel:

- 26 balises (Voir modèle à plastifier ci-dessous) avec une lettre au dos+ 1 balise avec photos sur le parcours.
- [Lien vers le classeur "usep pour le développement durable"](#)

https://usep.org/wp-content/uploads/2019/05/dd19_biodiversite_c3_chassetresor_a1_traces.pdf

- Carte simplifiée construite avec géoportail (<https://www.geoportail.gouv.fr/>) ou le cadaster (<https://www.cadastre.gouv.fr/scpc/accueil.do>)
- Matériel pour les ateliers:
- 33 Fiches à découper (image, nom, empreinte) des animaux du Lot-et-Garonne:
<https://drive.google.com/file/d/1ErCVIbHAM7PNGMQtdhXPbK9UOa9UQTTO/view?usp=sharing>

Lien vers "Anim'Athlé/Anim'Cross pour les ateliers: <https://usep.org/wp-content/uploads/2018/03/Athletisme-anim2018.pdf>

La veille de la rencontre: Installer les balises et les ateliers

Une séquence en classe en rapport avec les objets ou balises recherchés (biodiversité, gestion des déchets, développement durable...)

Pique-nique Responsable: les écoles communiquent en début d'année sur la notion de réalisation d'un Pique-Nique zéro déchets.

Exemple: Prendre la photo des déchets du repas et la mettre sur l'ENT par exemple. Concours de la classe ou l'école qui fait le moins de déchets. Les déchets verts sont mis à part...

<https://drive.google.com/drive/folders/1L73zug9mvsdKbKF53lbiwX-mZ9DErOi8?usp=sharing>

Pendant: Jour de la rencontre – Entre le 5 octobre et le 16 octobre

1. A l'arrivée

Milieu semi couvert et couvert inconnu des élèves (ou connu des élèves organisateurs)

- **Accueil**, consignes et rappel en petit groupe de la Charte de la Rencontre USEP47
- Ateliers disposés sur des lieux à sécuriser du site, un animateur adulte est alors garant de la sécurité et des

rapports sociaux lecture de la charte, rappel du déroulé de la journée

- **Contitution des groupes:** si possible mixés entre différentes classes; groupes de 2 ou 3 élèves maxi
- **Brise glace** par groupe de 4 trinôme environ: temps de connaissance entre membres sous forme jouée
- **Repérage des limites du site** et des zones (Par exemple Randonnée collective guidée à tour de rôle par chaque trinôme et accompagné d'un animateur afin de s'approprier les limites du site et la carte)

2. Organisation:

3 secrétariats pour fluidifier: 1 ou 2 adultes à la table (enseignant de préférence)

1 adulte par atelier ou des élèves de CM (possibilité d'ateliers en autonomie si déjà travaillé en classe)

Si adultes supplémentaires, sécurité pour définir les limites de recherché

Orientation/ateliers

Course aux objets en étoile:

- 1 atelier donne accès à un parcours en étoile de trois balises
- Chaque équipe part sur une des 25 balises, voir fiche de suivi en annexe /retour pour vérification après chaque balise, le secrétaire entoure les balises validées). »

Puis possibilité selon réussite du trinôme : 1 atelier qui donne accès à un parcours en triangle de trois balises.

Objet à ramener, fiche à poinçonner, dans le but de compléter une situation finale (voir classeur EDD) et à collecter dans une enveloppe qui reste au secrétariat pour la situation finale

Ateliers: Tenus par des adultes ou des enfants de cycle 3

Sur chaque site d'atelier, l'atelier est décliné en triple pour éviter l'attente ; chaque animateur parent de chaque association installe son atelier.

Exemples: atelier de lancer dans une cible, atelier type anim'athlé ou anim'cross, petit parcours à réaliser, énigme à résoudre (Fort Boyard ou devinette adaptée), atelier en situation de handicap...

3. Phase de mise en commun

- Les groupes de trinômes du début reconstituent les fiches biodiversité d'abord par trinôme puis mise en commun.
- Autres idées: Reconstituer une chaîne alimentaire, une image sous forme de puzzle, une collection d'objets...
- Echange oral sur ce qu'on a construit
- Ex Situation de débat type De bing, de bong, remue méningues, world café, voir lien débat associatif à insérer

4. Finaliser la rencontre

- **Garder un temps pour finaliser officiellement la rencontre**
- Rangement et nettoyage: éventuellement tri sélectif
- Goûter

Après la Rencontre : juste après ou en Période 2

- Comptes rendus d'événements à publier
- Communication avec d'autres classes.
- Trouver le nom de la rencontre et éventuellement un logo. (module de fabrication du logo)

Pour aller plus loin

- Sensibiliser au pique-nique "zero-déchets"
- Développer la dimension inclusive des rencontres: Prévoir pictogrammes et balisages couleur précis pour chaque atelier:
<http://www.lesproductionsdugolem.com/usep/html/videos/Desrencontresportivesscolairesinclusives-web-3.mp4>
- Vivre en EPS des situations collectives de course longue

Propositions d'ateliers

Ateliers à choisir dans:

- Anim Athlé & Anim cross USEP/FFA: <https://usep.org/wp-content/uploads/2018/03/Athletisme-anim2018.pdf>
- Autres ateliers sportifs et/ou de réflexion/de concentration possibles.