

Rencontre USEP Course d'Orientation Eco Responsable

Période 1- entre le 5 et le 16 octobre 2020

Cycle 2

Avant la rencontre: De la rentrée jusqu'au 5 octobre

4 classes maximum (100 à 125 élèves)

La reunion:

- Présence INDISPENSABLE de chaque enseignant souhaitant participer à la reunion de preparation.
- Présentation du protocole de rencontre.
- Si possibilité de transport, rencontres inter écoles.
- Si protocole COVID, rencontres inter classes.
- Lors de cette reunion, choisir le thème des indices.

Exemple: partenariat avec la Com-Com (communauté des communes) sur la thématique du tri des déchets. Idée après le pique nique de trier nos déchets et de tender vers le "zero déchet" sur les autres sorties.

- Ressource: classeur "Education au développement durable USEP" en ligne

<https://usep.org/index.php/2019/10/03/les-cles-usep-dune-education-au-developpement-durable/>

Le site:

- Choisir 1 site qui convienne pour les trois cycles.
- 1 seul plan pour simplifier: cycle 1 = photo, cycles 2 et 3 = plan
- S'appuyer sur le site géoportail <https://www.geoportail.gouv.fr>

Les modules d'apprentissage en EPS:

- Liens vers les ressources pédagogiques pour préparer les élèves à la course et à l'orientation.

<http://www.ac-bordeaux.fr/dsden47/cid111725/des-exemples-d-unites-d-apprentissage.html>

La communication:

- Penser à un modèle de presentation pour informer les mairies d'accueil.
- Information des parents: possibilité de les inviter en reunion à l'école.

Le Matériel et les groupes:

- Préparer ses groupes en amont.
- Lire et faire signer la charte de la Rencontre USEP:
<https://drive.google.com/file/d/1duSAPsmRfFfUOr8lrpxNRjEtJk2QPKYt/view?usp=sharing>
- Préparation du materiel: balises, plans, codes, validations, ...

Pique-nique Responsable: les écoles communiquent en début d'année sur la notion de réalisation d'un Pique-Nique zéro déchets.

Exemple: Prendre la photo des déchets du repas et la mettre sur l'ENT par exemple. Concours de la classe ou l'école qui fait le moins de déchets. Les déchets verts sont mis à part...

<https://drive.google.com/drive/folders/1L73zug9mvbdKbKF53ljbwX-mZ9DErOi8?usp=sharing>

Pendant: Jour de la rencontre – Entre le 5 octobre et le 16 octobre

- 1 secrétariat par classe (environ 10 équipes par secretariat en favorisant les binômes).

- Mixer classes/écoles (si cela vous semble possible)

L'accueil:

- un moment d'accueil
- la lecture de la charte:
- un rappel des règles d'or (sécurité, respect, ...)
- les responsables des secrétiariats précisent les modalités de la rencontre (balises, lettres, codes, ...)
Faire ce temps avec une vingtaine d'enfants pour faciliter la communication.
- Affichage des lettres sur un mur/une haie pour que les enfants retrouvent leur groupe facilement.

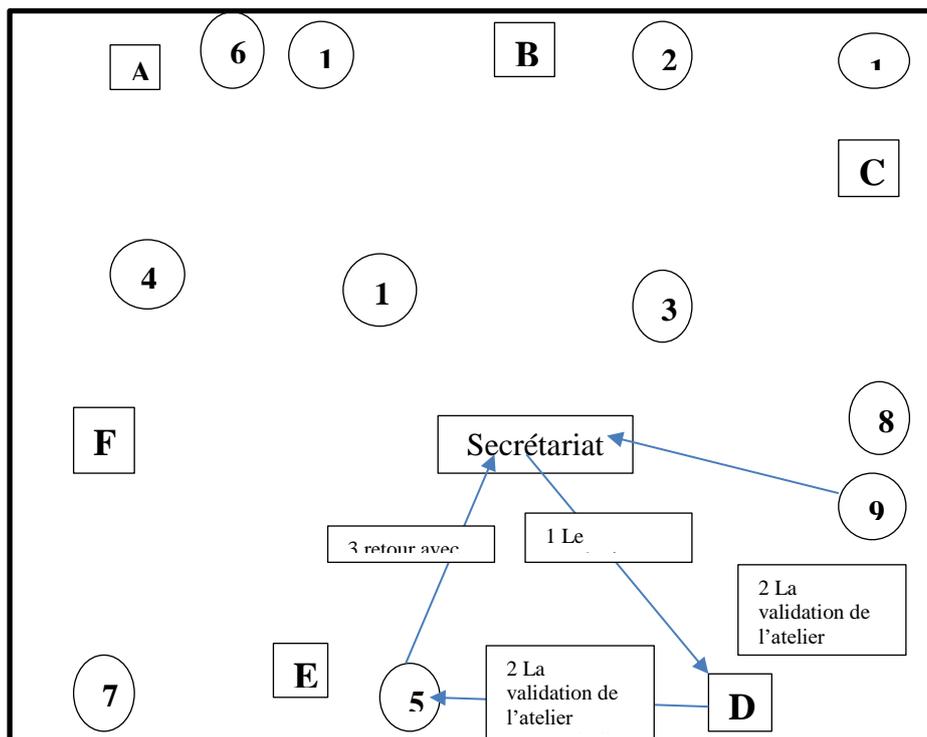
L'activité:

1. Les binômes partent du secrétariat pour se rendre à un atelier. A, B, C, D
Les ateliers sont répartis sur l'ensemble du domaine (surtout sur des points de sécurité, des zones à surveiller).
2. Sur place, 1 adulte explique l'activité, surveille le bon déroulement et valide le résultat.
Il joue un rôle d'animateur et aussi un rôle sécuritaire sur l'espace utilisé pour la CO.
3. Quand l'atelier est validé, le binôme peut aller chercher 2 balises pour récupérer deux codes. CODE simple pour faciliter le retour au secrétariat.
4. Prévoir plus de balises que de groupes pour faire tourner les groupes et distribuer géographiquement les enfants.
5. Le secrétariat valide les codes et donne un indice au binôme puis le renvoie sur un nouvel atelier.
Ainsi de suite jusqu'à ce que les binômes trouvent l'ensemble des indices.
(Durée à définir)
6. Les indices collectés seront utilisés dans une deuxième activité de tri et de réflexion (activité de remise au calme après une activité sportive).

Les indices possibles (exemple):

- Des photos de déchets et des contenaires.
- À partir des indices collectés par chaque binôme, activité de réflexion et de tri de ces indices par groupe en fin d'activité sportive.

<https://drive.google.com/drive/folders/1L73zug9mvbdKbKF53lbjwX-mZ9DErOi8?usp=sharing>



1. Finaliser la rencontre

- Garder un temps pour finaliser officiellement la rencontre
- Rangement et nettoyage: éventuellement tri sélectif
- Goûter

Après la Rencontre : juste après ou en Période 2

E-Rencontre (utilisation du numérique en classe):

- Idée de préparer une E-Rencontre (photos, vidéos, ...) comme point d'appui pour faire le bilan, un compte rendu.

Logo:

- Creation d'un logo de la rencontre par classe qui permettrait d'identifier cette rencontre chaque année et départementalement.

Pour aller plus loin

- Sensibiliser au pique-nique "zero-déchets"
- Développer la dimension inclusive des rencontres: Prévoir pictogrammes et balisages couleur précis pour chaque atelier:
<http://www.lesproductionsdugolem.com/usep/html/videos/Desrencontresportivescolairesinclusives-web-3.mp4>
- Vivre en EPS des situations collectives de course longue

Propositions d'ateliers

Ateliers à choisir dans:

- Anim Athlé & Anim cross USEP/FFA: <https://usep.org/wp-content/uploads/2018/03/Athletisme-anim2018.pdf>
- Autres ateliers sportifs et/ou de réflexion/de concentration possibles.