

PROJET DÉPARTEMENTAL DE DÉVELOPPEMENT 2017-2020

Sport scolaire de l'école publique dans (département 47)

L'USEP, secteur sportif de la Ligue de l'Enseignement, fédération sportive scolaire, contribue à la formation sportive et citoyenne de tous les enfants des écoles primaires publiques pour une société humaniste, laïque et solidaire en :

- générant de l'activité physique sportive et associative qui développe des compétences motrices, sociales et civiques associées à des savoir-faire et des savoir-être ;
- créant un environnement favorable à la pratique physique, sportive et associative (accessibilité, coût, activités...) qui facilite les comportements actifs des jeunes ;
- développant une culture commune de promotion de l'activité physique pour favoriser l'engagement des jeunes dans un cadre associatif dans le respect des valeurs humanistes et fraternelles ;
- abordant la laïcité autant comme un principe d'organisation qu'un objet d'éducation.

Le projet de développement repose sur trois orientations fortes :

- la vie sportive et associative
- la pédagogie et la recherche
- l'accompagnement des territoires

VIE SPORTIVE ET VIE ASSOCIATIVE

Principes généraux :

En affirmant le rôle primordial de la pratique sportive, il convient de donner une réelle place à la vie associative qui précède, intègre et suit la rencontre sportive. Il s'agit ainsi de faire vivre aux membres de l'association USEP (enfants, enseignants, parents) au travers de leur engagement individuel, une vie sportive et une vie associative en symbiose, au service l'une de l'autre.

Ces éléments font évoluer la rencontre sportive USEP vers la rencontre sportive-associative USEP qui s'articule autour de trois principes :

- **l'autonomie de l'enfant** : l'enfant doit pouvoir faire, expérimenter et assumer des choix, s'organiser à plusieurs, vivre des interactions avec l'autre, construire les bases d'une auto-évaluation. Autant d'éléments contribuant à un enseignement moral et civique contextualisé.

- **un projet co-construit** : les adultes, vecteurs des valeurs humanistes de l'USEP, doivent permettre aux enfants de développer celles-ci dans le cadre d'un projet co-construit entre enfants et adultes. L'adulte bienveillant est celui qui pense et organise les conditions nécessaires pour que l'enfant ait toute sa place. Il accompagne l'enfant sur le chemin de l'autonomie afin qu'il devienne l'auteur de ses apprentissages.

- **la réflexion et le débat** : l'activité sportive doit servir de support au débat afin de former l'esprit critique de nos jeunes sur des questions telles que l'égalité filles/garçons, le rapport à la règle, le respect des différences, le fair play...

Cette construction partagée s'effectue dans tous les temps de l'enfant à l'école et hors de l'école. Elle s'appuie sur la pratique sportive qui peut s'envisager dans le cadre d'un partenariat maîtrisé avec les fédérations sportives et offrir une ouverture à la culture sportive.

Objectif général :

Articuler la vie associative et la vie sportive au service l'une de l'autre

Objectifs opérationnels :

1. Faire vivre l'association USEP d'école par la rencontre sportive associative :

Objectifs nationaux :	Déclinaison départementale :			
	Actions	Outils	Acteurs	Evaluation Effets attendus
Promouvoir une association sportive scolaire composée d'enfants et d'adultes qui construisent conjointement un projet participatif et démocratique qui soit le creuset des rencontres sportives associatives	<i>Intervention dans les réunions de rentrée des IEN, les formations des nouveaux directeurs, les réunions de secteurs Séjours avec nuitées Accompagnement des enseignants pour la création ou l'animation de l'association d'école</i>	<i>C'est quoi l'USEP ? Questionnaire Formations/stages Réunions d'animateurs de secteurs</i>	<i>Délégué USEP Elus Formateurs</i>	<i>Permettre une diffusion de l'information Essayer de créer les conditions propices à un fonctionnement associatif</i>
Du côté des acteurs : accorder un temps spécifique à l'association (pour se réunir, débattre, s'entraîner...), donner toute la place à l'enfant en développant son esprit critique	<i>Cogestion de l'association par les délégués enfants sur des temps dédiés (APC, pause méridienne)</i>		<i>Adhérents adultes et enfants</i>	
Du côté du mouvement : mettre en place la plus-value de l'USEP et valoriser la licence, rendre visible la continuité éducative avec l'EPS et la promotion du	<i>Participation aux EDEPS (équipe départementale EPS)</i>	<i>Présentation régulière des outils aux CPC et enseignants stagiaires et étudiants de l'ESPE</i>	<i>Délégué USEP</i>	

parcours sportif et citoyen de l'enfant (lien EMC) en concrétisant les articulations entre projet USEP et projet d'école.	<i>Inciter à l'apparition des projets EPS dans les projets de secteur "collège"</i>	<i>Développer le partenariat avec l'ESPE pour appuyer des Rencontre USEP</i>		
2. Ouvrir l'association USEP à une culture citoyenne et sportive diversifiée :				
Objectifs nationaux :	Déclinaison départementale :			
	Actions	Outils	Acteurs	Evaluation Effets attendus
Promouvoir l'USEP comme fédération multisports en valorisant les multiplicités des pratiques de l'USEP et, dans un souci d'innovation, en favorisant des initiatives et des expérimentations	<i>Siéger au CDOS Participation aux assises du sport</i>		<i>Mouvement sportif Conseil Départemental</i>	<i>Meilleure connaissance de notre mouvement Préserver des lignes budgétaires pour le sport scolaire du 1er degré</i>
Développer des partenariats maîtrisés avec les fédérations sportives	<i>Entretenir et développer les conventions avec les comités sportifs Actions communes</i>	<i>Outils pédagogiques USEP/fédérations Rencontres sportives Formations APSA</i>	<i>CPD EPS</i>	<i>Développer les moyens à disposition pour les rencontres Former les enseignants et animateurs USEP à de nouvelles pratiques</i>
Participer au déploiement des opérations et des manifestations nationales	<i>P'tit Tour USEP A l'USEP l'athlé ça se vie ! P'tit reporters</i>	<i>agrément cyclo Convention avec l'éducation nationale (utilisation d'heures des PEMF pour la construction d'outils</i>	<i>Commission ronde/gendarmerie/MAI F Prévention/infirmières scolaires CDOS47 – classes Classes</i>	<i>Développer la participation de classes à l'utilisation du vélo comme mode de déplacement</i>

	<p><i>Préserver les opérations nationales auprès des animateurs de secteurs et enseignants</i></p> <p><i>Travailler à des protocoles d'organisation de rencontres en lien avec les opérations</i></p>	<p><i>pédagogiques)</i></p> <p><i>Cahier des charges des opérations</i></p> <p><i>calendrier annuel</i></p>	<p><i>Animateurs de secteurs et enseignants</i></p> <p><i>Commission formation : PEMF</i></p>	<p><i>Montrer l'apport de l'USEP en matière de prévention à la santé et sa contribution à la mise en œuvre des programmes de l'éducation nationale</i></p> <p><i>Développer des rencontres de qualité</i></p> <p><i>Mettre en avant la plus-value de l'USEP auprès d'un maximum d'enseignants.</i></p>
--	---	---	---	--

PÉDAGOGIE ET RECHERCHE

Principes généraux :

Notre capacité à développer un discours, des outils et des actions pédagogiques originaux, orientés par le projet de société humaniste que nous promouvons consolide notre légitimité à investir l'espace et le temps de l'école comme ceux des autres champs éducatifs de tous les enfants. En cela, nous pouvons accroître notre visibilité et notre lisibilité auprès des différents publics et partenaires en tant que :

- * mouvement complémentaire de l'école
- * mouvement d'éducation populaire
- * fédération sportive scolaire

En prenant en compte tous les publics, de façon équitable sur tous les territoires, l'USEP a également pour mission de contribuer à répondre aux enjeux éducatifs majeurs : éducation à la démocratie et à la citoyenneté, éducation à la santé, éducation à la préservation de la planète

Objectif général :

Consolider, déployer et pérenniser la reconnaissance interne et externe de l'USEP comme un mouvement pédagogique dynamique

Objectif opérationnel :

Rendre explicitement lisible par tous le concept de "Pédagogie à l'USEP"

Objectifs nationaux :	Déclinaison départementale :			
	Actions	Outils	Acteurs	Evaluation Effets attendus
Montrer l'expertise de l'USEP pour adapter les APSA dans une forme répondant aux besoins et aux contraintes des divers contextes (niveaux de classes, environnement, programmes) et permettant la rencontre	<i>Organisation de rencontres à destination de secteurs scolaires comportant peu ou pas d'associations d'école USEP ; Aller vers des classes non affiliées</i>	<i>Evènements départementaux ou nationaux Charte de la rencontre USEP Cahier des charges de la rencontre sportive associative USEP (Mixer les classes Remue méninges)</i>	<i>Formateurs USEP (heures dédiées par la convention DSDEN/ligue/USEP)</i>	<i>Augmentation du nombre d'associations</i>
Montrer la capacité de l'USEP à prendre en compte la diversité de tous les publics, à tous les âges de la scolarité primaire, de la maternelle au cycle 3	<i>Relais du halage /Enduresemble</i>	<i>Contrats que les enfants peuvent choisir selon leur capacité Animations pédagogiques</i>	<i>Formateurs USEP (heures dédiées par la convention DSDEN/ligue/USEP) EDEPS47</i>	<i>Augmentation du nombre d'associations</i>

Renforcer et faire valoir notre réflexion et nos travaux dans les domaines de l'éducation à la citoyenneté, de l'éducation à la santé, de l'éducation au développement durable et solidaire	<i>Participations aux EDEPS (réunion de l'Equipe Départementale EPS)</i>	<i>Participation à l'élaboration de propositions de cycles Echanges Préparation de rencontres départementales</i>	<i>CPD, CPC, formateurs ESPE, USEP (normalement UNSS)</i>
---	--	---	---

ACCOMPAGNEMENT DES TERRITOIRES

Principes généraux

Dans un contexte de restructuration territoriale, il s'agit d'envisager une organisation qui permette à chaque échelon de trouver sa place dans le développement du mouvement, et de renforcer le réseau des bénévoles afin d'être en capacité de créer de nouvelles associations USEP.

Objectif général :

Favoriser la structuration fédérale à tous les échelons pour un réseau solide dans toutes ses composantes

Objectifs nationaux :	Déclinaison départementale :			
	Actions	Outils	Acteurs	Evaluation Effets attendus
Appréhender l'évolution statutaire de nos associations au regard de la montée en puissance	<i>Favoriser la création d'associations de coordination de secteur</i>			<i>Nombre de création d'associations de coordination</i>

des intercommunalités.	<i>Le rendez-vous asso affiliées: Permettre l'accompagnement de structures associatives à une échelle intercommunale Permettre à toutes les associations affiliées à la Ligue d'une même intercommunalité de se rencontrer et de développer des outils communs</i>	<i>S'appuyer sur l'expertise la Ligue (CRDVA) Développer une dynamique Ligue sur les territoires</i>	<i>Ligue de l'Enseignement 47 UFOLEP 47 USEP47</i>	
Renforcer la place de l'association dans les politiques éducatives locales ainsi que l'articulation projet USEP/projet d'école, projet de PEDT	<i>Faire réseau Développer les projets cycle3 (JNSS notamment)</i>			
Elargir le réseau des militants, notamment à des acteurs non-enseignants	<i>Proposer au CRUSEP un plan de formation intégrant des formations d'animateurs USEP – développer les liens avec l'UFOLEP</i>	<i>REAAP P'tit Tour (agrément de cyclo UFOLEP pour accompagner) – réflexion formation commune</i>		

Axe transversal : communication et ressources

Principes généraux

La politique de communication, la mutualisation des ressources et l'accompagnement par la formation doivent gagner en cohérence et en complémentarité pour permettre le plein rayonnement du projet national de l'USEP.

Objectif général :

Mettre en place une politique de communication globale, cohérente, complémentaire et efficace

Objectifs nationaux :	Déclinaison départementale :			
	Actions	Outils	Acteurs	Evaluation Effets attendus
Mettre en cohérence nos principaux outils de communication	<i>Utiliser la charte graphique USEP dans les courriers officiels Transformer le site départemental avec la déclinaison du site national Communiquer sur le site de la Ligue</i>	<i>Outils donnés par le national</i>		
Renforcer notre visibilité externe et interne par des messages clairs à porter collectivement				
Adapter et renforcer notre communication vers nos partenaires	<i>Act'USEP – lettre bimensuelle Site internet</i>			<i>Susciter de l'attractivité</i>
Créer des espaces numériques dédiés à la mutualisation	<i>Dossiers sur google drive Dossier @magistère</i>			

Ressources humaines :

Etre acteur du projet global de la Ligue de l'Enseignement de Lot-et-Garonne

*Participer aux bureaux et CA de la Ligue, inviter la Ligue et l'UFOLEP à chaque CD USEP,
Avoir des élus de l'USEP au CA de la Ligue
participer aux réunions de travail pour la construction du projet fédéral départemental,
échanger avec les responsables des services de la Ligue (favoriser les projets communs),
participer aux travaux sur la CPO*